



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva
Marta Regina dos Anjos Araújo**

TURMA: INFANTIL 3 G e H

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 25/09

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Respeito à individualidade e à diversidade de todos.● Linguagem oral e corporal.● Sensações, emoções e percepções;● Nome próprio e do outro;● Esquema corporal.● O corpo e seus movimentos;● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● Os objetos suas características, propriedades e funções.● Percepção e produção sonora.● Audição e percepção musical.● Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Produção de objetos tridimensionais.● Órgãos do sentido● Obras de arte● A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.● Palavras e expressões da língua.● Identificação nominal.● Escrita e ilustração.● Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.● Sensibilidade estética em relação aos textos literários.● Aspectos gráficos da escrita.● Vocabulário.● Gêneros textuais.● Portadores textuais, seus usos e funções.● Linguagem escrita.● Elementos da natureza.● Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.● Dia e noite.● Luz e sombra.● Coleta seletiva do lixo.● Plantas, suas características e habitat.● Preservação do meio ambiente.● Transformação da natureza.
---	--



	<ul style="list-style-type: none">● Diferentes fontes de pesquisa.● Semelhanças e diferenças entre elementos.● Linguagem matemática.● Contagem oral.● Sequência numérica.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.• Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none">• Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.• Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.• Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas.• Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades corporais e vencer desafios.• Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.• Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.• Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons.
- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
- Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecida em gravações.
- Explorar e reconhecer sons familiares.
- Escutar e perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Manipular e perceber os sons de instrumentos sonoros diversos identificando-os pela escuta.
- Ouvir e explorar instrumentos musicais convencionais e não convencionais buscando acompanhar ritmos variados.
- Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores(as) ou seus colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos,



necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.
- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
- Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Identificar a história pela capa do livro.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.
- Perceber que imagens e palavras representam ideias
- Diferenciar desenho de letra/escrita.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
- Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.
- Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Expressar-se utilizando diversos suportes, materiais, instrumentos e técnicas.
- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápiz, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).
- Utilizar diversos suportes de escrita para desenhar e escrever espontaneamente: cartolina, sulfite, draft, livros, revistas e outros.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações diversas, progressivamente.
- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.
- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:



(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências.
- Perceber os elementos e características do dia e da noite.
- Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.
- Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais sejam instigadas.
- Levantar hipóteses e pesquisar sobre o desenvolvimento, características e habitat das plantas e animais.
- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas: plantas, animais e meio ambiente.
- Observar, imitar e nomear particularidades dos animais.

Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.
- Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, livros, pessoas etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- Realizar contagem oral durante as brincadeiras



SEGUNDA FEIRA 14/09/2020

**COMO
VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS
?**

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: A Batalha do Movimento- Músicas e Canções para Crianças

ATIVIDADE: Jogo dos Calçados

Iniciaremos com um vídeo onde faremos a chamadinha cantando a Música “O Seu nome como é”. Em seguida explicaremos a atividade do dia: Jogo dos calçados. O responsável irá colocar vários pares de calçados em cima de uma linha. Cada par deverá ficar em uma posição diferente do outro. Com auxílio, a criança irá pular com os dois pés de acordo com cada posição dos calçados. Através dessa atividade iremos estimular a coordenação motora, concentração, raciocínio lógico, sequência e lateralidade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Atitude de Escuta. Apreciação Musical;

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Nome Próprio e Identidade;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Coordenação Motora Ampla, Equilíbrio, Destreza e Postura Corporal;

O EU, O OUTRO E NÓS: Jogos e Brincadeiras, Regras.



TERÇA FEIRA 15/09/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

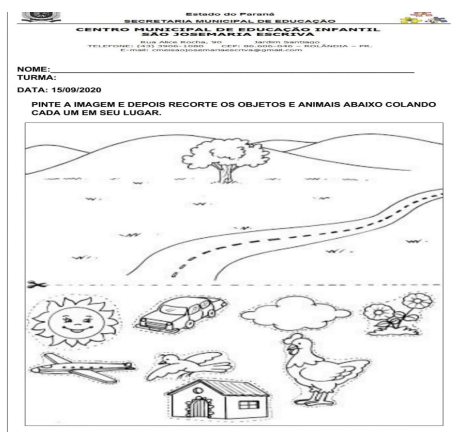
HISTÓRIA: Bicho por bicho - Varal de Histórias

MÚSICA: Dança dos bichos - Eliana

ATIVIDADE: Que som é esse?

Iniciaremos realizando uma conversa sobre os sons. Iremos explicar que cada objeto, animal e coisa tem seu som característico, exemplificando com alguns sons. Depois, irei lançar um desafio: As crianças deverão adivinhar de onde vem o som. Em um vídeo, iremos colocar o som e logo depois de onde é.

Após, realizaremos a atividade impressa, onde as crianças deverão pintar cada imagem e realizar a tentativa de imitar o som da imagem. Logo depois irão recortar e colar a imagem em seu lugar.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Sons dos elementos naturais e culturais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

O EU, O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras.



QUARTA FEIRA 16/09/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: O Dente Ainda Doía: Ana Terra

MÚSICA: Aprendendo os Números – Número Oito – Educativo Infantil

ATIVIDADE: Número 8

Neste dia iniciaremos com o Calendário trabalhando a percepção do dia, mês, ano e tempo. Em seguida retomaremos os números de 0 a 7, pedindo que usem os dedos das mãos. Depois apresentaremos o número 8 fazendo a contagem e representando o mesmo com materiais concretos. O responsável deverá desenhar o número 8 no chão. A criança por sua vez deverá passar o dedinho fazendo o contorno. Após, irá brincar com um carrinho ou uma peça de encaixe, contornando o mesmo como uma pista.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Oralidade e Escuta. Vocabulário;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Coordenação Motora Ampla: Equilíbrio, destreza e postura corporal, Orientação Espacial;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem. Relação entre Número e Quantidade;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc..



QUINTA - FEIRA 17/09/2020

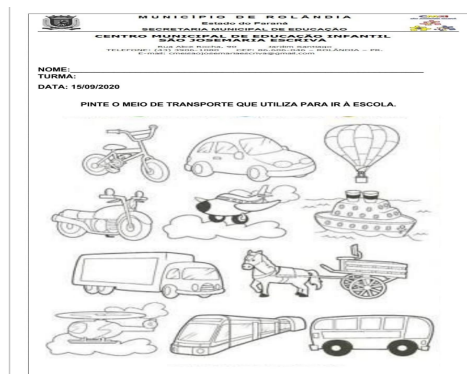
RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: Agora sou a irmã mais velha (Annette Sheldon)

MÚSICA: Toquinho - O Avião

ATIVIDADE: Meio de Transportes.

Realizaremos o calendário e chamadinha com os crachás. Em seguida, iremos ouvir a música meio de transportes (vídeo feito pela professora). Depois, faremos a explicação sobre meios de transportes, que são divididos em aéreos, terrestres e aquáticos, com imagens iremos explicar suas diferenças. Quando terminado, iremos realizar a atividade impressa, onde as crianças deverão pintar o meio de transporte que utilizam para ir à escola.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação e nomeação de elementos;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

O EU, O OUTRO E O NÓS: Vocabulário. Meios de transporte.



SEXTA FEIRA 18/09/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Os meios de transportes (Eliana).

ATIVIDADE: Brincando com Caixas de Papelão

Neste dia iniciaremos com a Música: Meios de Transportes depois, faremos uma conversa lembrando os meios de transporte terrestre, aéreo e marítimo. Mostraremos algumas figuras representando cada um deles. Pediremos para a família colocar à disposição da criança uma caixa de papelão, onde a criança caiba dentro. Assim, ela deverá escolher um meio de transporte, desenhar na caixa com giz de cera e brincar livremente.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Jogos e Brincadeiras, Regras;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Jogos expressivos de linguagem. Dramatização;

TRAÇOS, SONS , CORES E FORMAS: Obras de Artes;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de Significados. Linguagem Verbal;



SEGUNDA FEIRA 21/09/2020

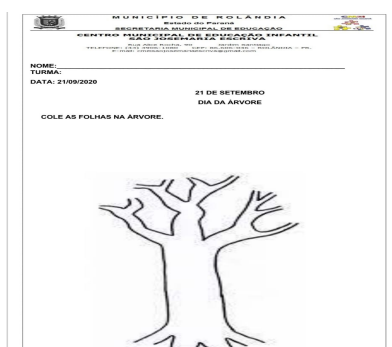
RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Dia da Árvore

HISTÓRIA: A árvore generosa.

ATIVIDADE: Dia da Árvore

Iniciaremos com o calendário enfatizando nome da cidade, dia, mês e ano e chamadinha. Logo após, após a história, explicaremos que hoje é um dia importante que é o dia da árvore. Explicaremos sua importância, a árvore nos presenteia com flores, frutos, sombra e ainda é responsável pela produção do oxigênio que respiramos, ajudando na nossa sobrevivência. Com imagens, mostraremos suas partes e nomes. Depois de apresentado, iremos sugerir para que as crianças peguem no quintal, em frente de casa, folhas caídas para que possamos confeccionar uma árvore. No sulfite terá o tronco, onde as crianças poderão pintar, colar cascas e galhos de árvores, na copa, irão colar as folhas recolhidas.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes; Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica e plástica.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem Oral;

TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza. Transformação da natureza. Elementos da natureza.

O EU, O OUTRO E O NÓS: Vocabulário, Oralidade.



TERÇA FEIRA 15/09/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: A Árvore Sem Folhas- Mundo Serelepe

MÚSICA: Se essa Rua fosse Minha- Música Infantil

ATIVIDADE: Corrida da Bola no Rolinho de Papel

Iniciaremos com a chamadinha com os crachás. Depois explicaremos a atividade do dia: Corrida da bola no rolinho. Vamos precisar de um rolinho de papel higiênico ou papel toalha e uma bola pequena, pode ser bolinha de jornal ou de meia. Primeiro confeccionar uma bola de papel, depois perguntar se é grande ou pequena e mostrar o rolinho, explicar que o formato da ponta representa um círculo. O responsável deverá marcar um percurso e a criança irá andar pelo mesmo com a bolinha em cima do rolinho.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção musical;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura;

O EU, O OUTRO E O NÓS: Os objetos, suas características, suas propriedades, usos e funções, suas transformações.



QUARTA FEIRA 23/09/2020

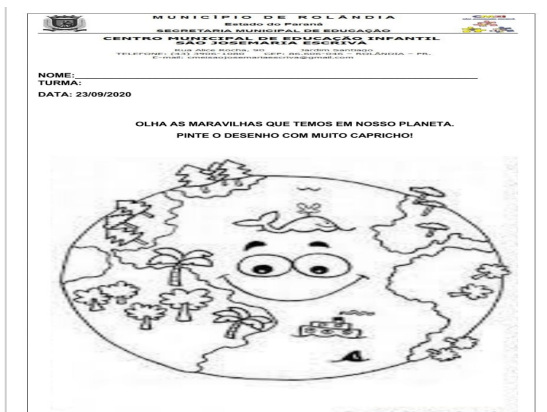
RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: MÚSICA OLHA A EXPLOSÃO (PARÓDIA) - VERSÃO INFANTIL (Ó O LIXO NO CHÃO)

HISTÓRIA: O Mundinho - Ingrid Bellinghausen

ATIVIDADE: Preservando o Meio Ambiente

Iniciaremos a aula com uma conversa sobre o Meio Ambiente, explicaremos a importância de cuidar do nosso ambiente, enfatizar no que devemos fazer. Mostraremos também sobre as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas extinção de animais e outros, estimulando assim o interesse pela natureza. Depois de mostrar como devemos cuidar do nosso planeta e nosso Meio ambiente, iremos colorir nosso planeta, focando as maravilhas que temos e devemos cuidar.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza. Preservação do meio ambiente.

O EU, O OUTRO E O NÓS: Vocabulário.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.;



QUINTA- FEIRA 24/09/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE- VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS

ATIVIDADE: BRINCANDO DE RECICLAR

Vamos iniciar cantando a música “Por Que a Reciclagem é Tão Importante”. Logo Após, calendário e chamadinha. Em seguida, vamos conversar sobre o tema reciclagem, retomando a música. Explicaremos como separar o lixo em casa e cada cor correspondente. Mostraremos através de fotos, como fazemos em casa. Depois, pediremos para a família realizar essa separação junto com a criança com intuito de incentivar a mesma a cuidar do Meio Ambiente.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Atitude de escuta. Apreciação Musical;

O EU, O OUTRO E O NÓS: Espaço Físico, socialização, cuidados com o meio ambiente.

Normas e combinados;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Reaproveitamento e reciclagem do lixo do lixo. Tipos de lixo. Lixo Orgânico;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Leitura, escrita e Letras.



SEXTA FEIRA 25/09/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Estátua

HISTÓRIA: Os Reciclados - Os brinquedos reciclados

ATIVIDADE: Brinquedo reciclável.

Iremos iniciar com o calendário, com mês, dia e ano. A chamada será realizada com a música Senhor caçador.

No dia de hoje, iremos lembrar sobre o que aprendemos sobre o Meio Ambiente e sua preservação, reciclagem de lixo. Depois de lembrado, iremos propor um desafio: As crianças deverão montar um brinquedo com materiais recicláveis. Eles podem usar a imaginação e qualquer material reciclável. (Mandaremos algumas ideias)



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos.

O EU, O OUTRO E O NÓS: Jogos e Brincadeiras Regras. Convívio e interação social.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção musical